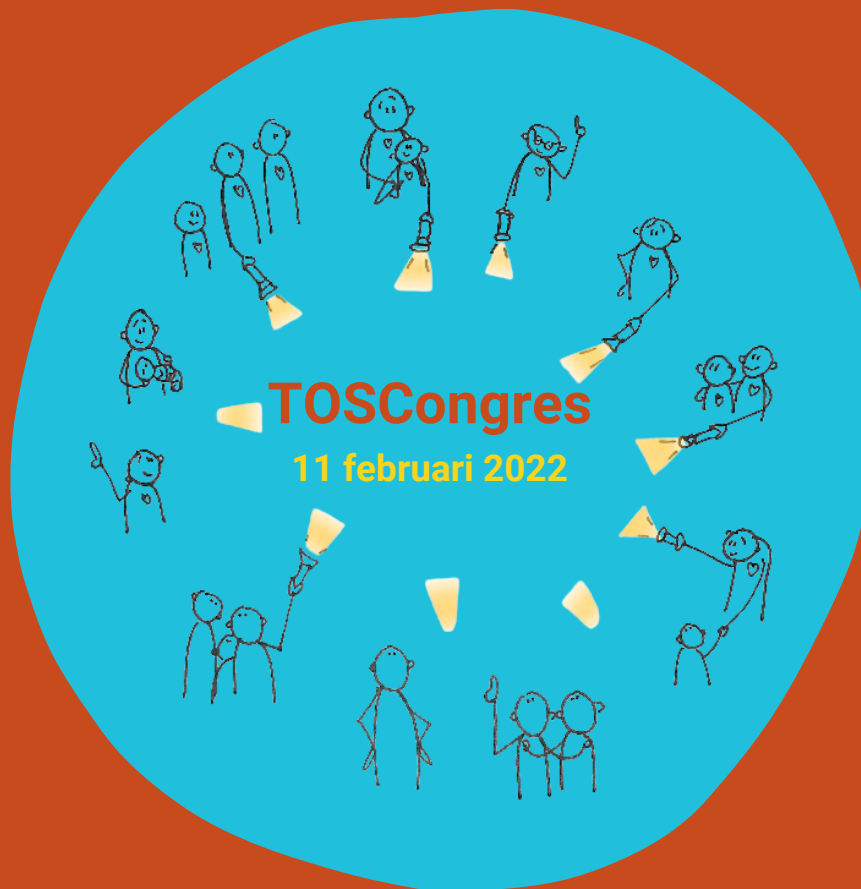


UITNODIGING



“Iedereen weet wat een TOS is, hoe je het kunt herkennen en hoe je iemand met een TOS kunt helpen”

Dat is ons doel bij Stichting TOS-centraal. Om dit doel te bereiken houden wij op **vrijdag 11 februari 2022 een TOS congres voor ouders/verzorgers en professionals.**

Tijdens deze dag krijg je meer inzicht in wat een TOS nu precies is en krijgt iedere doelgroep praktische handvatten om direct toe te kunnen passen.

Het programma bevat drie plenaire lezingen. Twee van vooraanstaande onderzoekers en één ervaringsverhaal van een ouder. Daarnaast is er een gevarieerd keuze-programma van lezingen, workshops en ervaringsverhalen.

Je bent van harte genodigd om deel te nemen.

Kijk voor het programma en om aan je aan te melden op onze website:

www.tos-centraal.nl

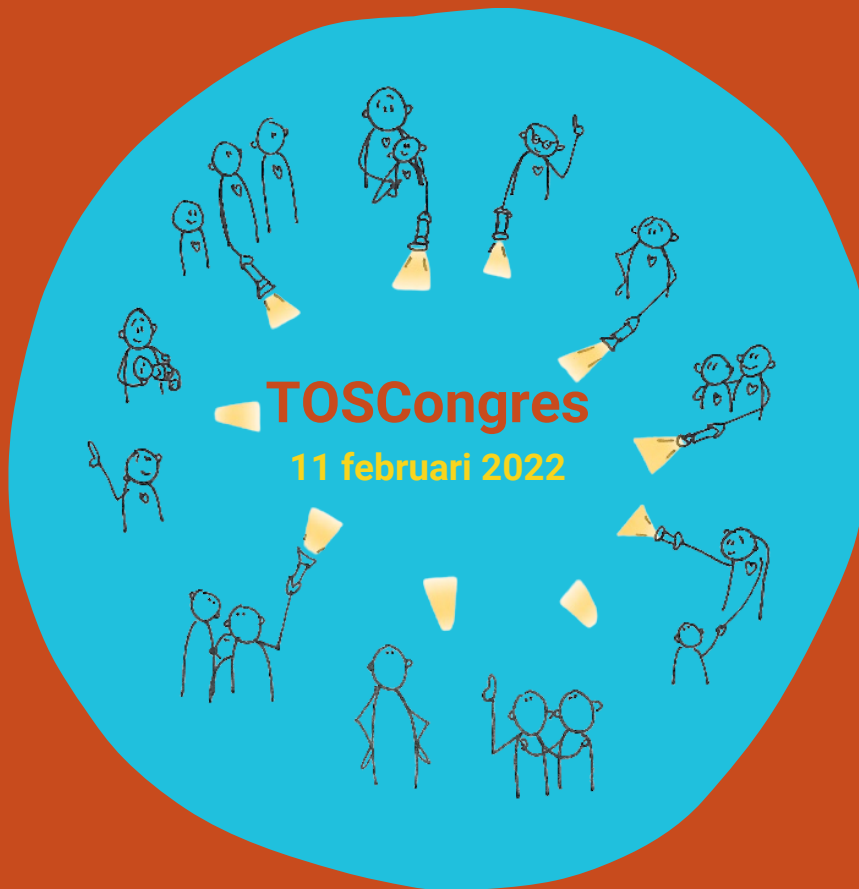
Disclaimer:

Dit congres wordt gehouden op 11 februari 2022. De dan geldende maatregelen vanuit het RIVM zullen worden gehanteerd. Er is een mogelijkheid dat dit congres niet op locatie mag plaatsvinden. Mocht dat gebeuren, dan zullen wij alle deelnemers die zich hebben ingeschreven om live aanwezig te zijn de optie geven om online deel te nemen of om te annuleren en het betaalde bedrag terug te ontvangen.

UITNODIGING

11-2-2022

PROGRAMMA



- 09.30 uur Inloop
- 10.00 uur Opening
- 10.15 uur Plenaire lezing: **Taalontwikkelingsstoornissen: antwoorden op vragen van ouders** door Ellen Gerrits
- 10.50 uur Plenaire lezing: **Vechten voor mijn kind met een TOS** door Heleen Gorter
- 11.30 uur Pauze
- 11.50 uur Eerste ronde parallelsessies: keuze uit 8 onderwerpen
- 12.40 uur Pauze en infomarkt
- 13.55 uur Tweede ronde parallelsessies: keuze uit 8 onderwerpen
- 14.45 uur Pauze
- 15.00 uur Plenaire lezing: **Taal in het kwadraat: een neuropsychologisch perspectief op taalontwikkelingsstoornissen** door Constance Vissers
- 15.40 uur Afsluiting

PROGRAMMA

11-2-2022

Plenaire lezingen

Taalontwikkelingsstoornissen: antwoorden op vragen van ouders

Door: Ellen Gerrits

Functie: Hoogleraar logopediewetenschap en lector logopedie

Organisatie: Universiteit Utrecht en Hogeschool Utrecht

&

Door: Inge Inge Klatte (co-auteur, Inge zal niet presenteren)

Functie: Onderzoeker in opleiding bij het lectoraat Logopedie

Organisatie: Hogeschool Utrecht

Taalontwikkelingsstoornissen komen relatief vaak voor bij kinderen. Toch is het lastig om hier heldere informatie over te vinden. De informatie is versnipperd en staat op verschillende websites van zorg- en onderwijs aanbieders, zoals logopedisten en cluster-2-scholen. In deze lezing proberen we wetenschappelijk kennis over TOS te vertalen naar antwoorden voor ouders. De inhoud van de lezing zal met behulp van input van ouders van kinderen met TOS worden opgezet.

Wie is Ellen:

Samen met mijn research team logopedisten ontwikkel ik nieuwe kennis en tools die bijdragen aan communicatieve participatie en betere zorg en onderwijs voor kinderen met TOS.

Vechten voor mijn kind met een TOS

Door: Heleen Gorter

Functie: Auteur/spreker

In mijn lezing neem ik mijn publiek mee in de taalontwikkeling van mijn zoon, vanaf zijn peutertijd tot eind groep 8 van de basisschool. Aan de hand van indertijd gemaakte beelden laat ik zien en horen wat zijn taalontwikkelingsstoornis inhoud. Ik vertel welke behandeling hij en begeleiding wij kregen en wat zijn TOS voor ons gezin betekende. Ik leg uit hoe een TOS invloed kan hebben op de gehele ontwikkeling van een kind en wat de blijvende gevolgen van de TOS zijn voor onze zoon. TOS is meer dan leren praten!

Wie is Heleen:

Sinds 2017 deel ik onze ervaringen met de TOS van onze zoon. In 2020 kwam mijn boek 'Vechten voor mijn kind met een TOS' uit. Ik draag bij het COMPLETE onderzoek van de HU en de Deelkracht onderzoeken Toegankelijkheid zorg en Samen met ouders. Door mijn boek heb ik veel contact met ouders die ergens in het traject met hun kind vastlopen en organiseer ik ouderbijeenkomsten. TOS algemeen bekend maken is mijn missie.

Plenaire lezingen

Taal in het kwadraat: een neuropsychologisch perspectief op taalontwikkelingsstoornissen

Door: Constance Vissers

Functie: Bijzonder hoogleraar, klinisch neuropsycholoog

Organisatie: Koninklijke Kentalis, Radboud Universiteit Nijmegen

TOS is een neurocognitieve stoornis in het verwerven van taal. Maar taalstoornissen komen bijna nooit alleen. Veel kinderen met TOS kampen met uiteenlopende problematiek, met name op sociaal-emotioneel gebied. Om te komen tot afgestemde zorg en onderwijs is het noodzakelijk om inzicht te hebben in de verschijnselen die bij TOS passen, en in hun onderlinge samenhang. Het neuropsychologisch perspectief op TOS ontrafelt problemen in termen van interactie tussen taal en andere cognitieve functies en draagt zo bij aan inzicht in de grondslag van TOS. Vanuit dit neuropsychologisch perspectief stel ik dat taalstoornissen niet alleen de dialoog met de buitenwereld beïnvloeden, maar ook de dialoog met de eigen binnenwereld. Vanwege deze dubbele belasting is er bij kinderen met TOS sprake van taalstoornissen in het kwadraat.

Wie is Constance:

Prof. dr. Constance Vissers is als professor en klinisch neuropsycholoog verbonden aan Kentalis en de Radboud Universiteit. Haar onderzoek richt zich op de neuropsychologie van taalontwikkelingsstoornissen.

Parallelsessies ronde 1

1. Oog voor ouders

Zorg- en onderwijs gerelateerd

Door: Janneke van Bockel

Functie: Ouderschapsdeskundige bij MetaMama

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS

Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS

We weten ontzettend veel over de ontwikkelingspsychologie van kinderen. We weten hoe ze zich ontwikkelen en wat een ouder moet doen om dit proces zo goed mogelijk te stimuleren. Maar wat is eigenlijk 'ouderschap'? Wat is het verschil tussen 'ouderschap' en 'opvoederschap'? Wat maakt ouderschap zo kwetsbaar? En wat als je kind 'iets' heeft? Hoe begeleid je als ouder een meer dan gemiddeld kwetsbaar kind wiens ontwikkeling niet altijd aansluit bij het tempo dat de buitenwereld verwacht? Welke impact heeft het op ouders als hun kind niet volgens de boekjes groot groeit? Wat vraagt dat van ouders en wanneer voelen zij zich gezien, gehoord, gesteund? In een mix van kennis overdragen, stukjes voorlezen en onderlinge uitwisseling gaan we het daar over hebben. In vogelvlucht verkennen we hoe kennis van psychologie van ouderschap helpt bij het samenwerken met ouders. En hoe organisaties hun handelen oudervriendelijk(er) kunnen maken.

Wie is Janneke:

Janneke van Bockel is ouderschapsdeskundige. Vanuit haar bedrijf MetaMama coacht, schrijft, spreekt en denkt ze over de psychologie van ouderschap. Ze is initiatiefnemer van de training Ouders Ervaren en Deskundig, de landelijke Verwendag voor ouders van een kind met autisme (de facebookgroepen bestaan nog steeds) en de Meeleefkaartjes voor ouders. Ze was hoofdredacteur van het vaktijdschrift Ouderschapskennis en is auteur van de boeken IJskastmoeder, Uitlegmoeder, Uitvindboek voor ouders en Tussen jou en mij.

2. Ervaringsverhaal: Mijn leven met TOS

Zorg- en onderwijs gerelateerd

Door: Petra Bax

Functie: Ervaringsdeskundige en onderwijsassistent bij Koninklijke Kentalis

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS

Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS

Professionals die werkzaam zijn binnen zorg en onderwijs die kennis op willen doen over TOS.

Ik vertel je mijn leven met TOS. Waar ik tegenaan ben gelopen en wat mij heeft geholpen. Wat er uiteindelijk toe heeft geleid dat ik nu kan zeggen dat ik blij ben met mezelf en mijn TOS, ook al loop ik nog steeds tegen dingen aan.

Parallelsessies ronde 1

Wie is Petra:

Ik heb TOS en werk met kinderen met TOS. Ook mag ik regelmatig mijn verhaal delen met ouders en professionals. Dat doe ik bij congressen, ouderbijeenkomsten of cursussen.

&

Wat doet TOS met Meike

Door: Meike van Genugten

Functie: Co-onderzoeker/ervaringsdeskundige TOS

Organisatie: Koninklijke Kentalis

Mijn ervaringen met TOS over de taal die naar binnen komt (in-kant) en over de taal die naar buiten gaat (uit-kant). Ook wil ik vertellen over mijn eigen situaties met de Theory of Mind (TOM) en de Executieve Functies (E.F.) TOS is onzichtbaar, Meike maakt het zichtbaar en je bewust. Met de tips kun je verder."

Wie is Meike:

Opleiding Opstap/ TOSfabriek Kentalis, co-onderzoeker TOSkoploper bij Deelkracht.

3. Volwassen worden met TOS: identiteit en zelfstandigheid

Zorg- en onderwijs gerelateerd

Door: Jet Isarin

Functie: Senior onderzoeker Koninklijke Kentalis
&

Door: Jeroen Vergne

Functie Facilitair medewerker Kentalis, ervaringsdeskundige TOS en co-onderzoeker bij het Deelkracht-project TOSkoploper.

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS

Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS
Professionals die werkzaam zijn binnen zorg en onderwijs die kennis op willen doen over TOS.

Voor mensen met TOS gaat de weg naar zelfstandigheid vaak niet over rozen. Van jongs af aan beïnvloedt de onzichtbare beperking de communicatie met ouders en leeftijdgenoten en daardoor ook de identiteitsontwikkeling van kinderen en jongeren met TOS. Ouders vinden het vaak moeilijk hun bijna volwassen kinderen los te laten en hun kinderen voelen zich vaak niet toegerust voor het volwassen leven. Wat kan ouders en kinderen helpen om de weg naar zelfstandigheid beter begaanbaar te maken?

Parallelsessies ronde 1

Wie is Jet:

Jet Isarin promoveerde op een onderzoek naar de relatie tussen moeders, deskundigen en kinderen met een handicap en deed dat mede op basis van haar eigen ervaringen met haar zoon. Ze schreef verschillende boeken en doet veel participatief actieonderzoek.

4. Jongeren met TOS aan het roer

Onderwijs gerelateerd

Door: Isabelle Smessaert

Functie: Oprichter TOS in de klas + ambulante begeleider

Organisatie: Koninklijke Kentalis, ambulante dienstverlening regio Zuid

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS

Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS

Professionals die werkzaam zijn binnen zorg en onderwijs die kennis op willen doen over TOS.

Jongeren met TOS in het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs hebben andere hulpvragen dan basisschoolkinderen met TOS. Waar we bij kinderen in het PO vaak zorgen dat het onderwijs toegankelijk voor hen wordt gemaakt, is in het VO en MBO de jongere zelf aan zet om te leren hoe hij zijn omgeving toegankelijk maakt. We willen dat jongeren met TOS aan het roer staan en zelf beslissingen nemen, overleggen en anderen informeren over wat nodig is. Dit proces van zelfstandigheid bij jongeren en jong-volwassenen vraagt een coachende benadering van ons. Maar hoe hou je gesprekken met jongeren met TOS waarbij taal een obstakel is? Ik laat je diverse visuele mogelijkheden zien hoe jij als mentor, docent, ouder of zorgprofessional in gesprek kunt gaan met de jongere met TOS en hem in zijn kracht kan zetten, zodat zelfregie kan ontplooiën.

Wie is Isabelle:

Isabelle Smessaert is als ambulante begeleider cluster 2 bij Kentalis werkzaam en ondersteunt jongeren met TOS op het VO, MBO en HBO. In 2020 heeft ze 'TOS in de klas' opgericht, een platform waar ze docenten inspireert en helpt om nog vaardiger te worden in hun onderwijs aan leerlingen/studenten met een TOS. Met de TOS-docenten community stimuleert ze docenten om tips en tools te delen met elkaar. Want samen kunnen we meer!

Parallelsessies ronde 1

5. TOS en/of ASS?

Zorg- en onderwijs gerelateerd

Door: Anouk Middelkoop - van Erp

Functie: Hogeschooldocent Fontys Opleidingen Speciale Onderwijszorg (OSO)

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS

Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS
Professionals die werkzaam zijn binnen zorg en onderwijs die kennis op willen doen over TOS.

Voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of een Autisme Spectrum Stoornis (ASS) is taal niet vanzelfsprekend. Beide groepen leerlingen hebben moeite met de inhoud van taal, de vorm en/of het gebruik ervan. Hierdoor overlapt de problematiek en kan het complex zijn TOS en ASS van elkaar te onderscheiden. Waar het gedrag op elkaar kan lijken, is een verschil van aanpak soms essentieel.

Wie is Anouk:

Anouk Middelkoop-van Erp is hogeschooldocent bij Fontys OSO (Master Educational needs). In deze rol leidt zij leerkrachten en begeleiders op. Zij is nauw betrokken bij ontwikkeling, uitvoering van modules en praktijkgericht onderzoek op het gebied van spraak, taal- en gehoorproblematiek.

6. TOS op de basisschool: praktisch bekeken

Onderwijs gerelateerd

Door: Angela van de Weg

Functie: Orthopedagoog & TOS-begeleider

Organisatie: Ziezo Almere

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS

Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS
Professionals die werkzaam zijn binnen zorg en onderwijs die kennis op willen doen over TOS.

In deze workshop krijg je praktische tips over hoe jij jouw leerling met TOS kunt ondersteunen. Ook voor ouders om mee te denken: wat werkt voor jouw kind? Met voorbeelden uit de praktijk, handvatten voor in de klas en ideeën voor begeleiding zodat je met een heleboel inspiratie weer naar huis toe gaat!

Wie is Angela:

Ambulant begeleider Viertaal, TOS-begeleider bij Ziezo Almere

Parallelsessies ronde 1

7. Effectieve behandeling van jongere kinderen met TOS

Zorg gerelateerd

Door: Karin Wiefferink

Functie: Hoofdonderzoeker Onderzoek en Ontwikkeling

Organisatie: NDSK

&

Door: Maaïke Diender

Functie: Klinisch linguïst en onderzoeker

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS

Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS

"Bij de NSDSK wordt vroegbehandeling gegeven aan kinderen met TOS in de voorschoolse leeftijd. Er zijn behandellocaties door heel Noord Holland en het noordelijk deel van Zuid Holland. Er wordt gewerkt met een methodiek die is ontwikkeld door onderzoekers en praktijkprofessionals. In deze methodiek staat beschreven hoe we werken op de groepen voor kinderen met TOS, op de groepen voor kinderen met een probleem in de spraakontwikkeling en in de ambulante zorg.

Deze methodiek is door het NJI erkend als theoretisch goed onderbouwd. We werken aan het verzamelen van meer onderbouwing van onze methodiek. Maar hoe ziet dat er nu precies uit vroegbehandeling bij de NSDSK en waarom doen we wat we doen?"

Wie is Karin:

Ik werk sinds 2007 bij de NSDSK als onderzoeker. Ik richt me vooral op onderzoek naar kinderen met TOS. Een van mijn aandachtsgebieden is evidence based werken.

Wie is Maaïke: ??

8. TOS beleving

Zorg- en onderwijs gerelateerd

Let op: de TOS beleving wordt alleen live op locatie verzorgd en is niet online te volgen

Door: Mariska van Densen

Functie: Logopedist TOS 5+

Organisatie: Koninklijke Kentalis

&

Door: Sandra Lamers

Functie: Logopedist TOS 5+

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS

Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS

Professionals die werkzaam zijn binnen zorg en onderwijs die kennis op willen doen over TOS.

Parallelsessies ronde 1

Hoe is het om een taalontwikkelingsstoornis (TOS) te hebben? Ervaar het zelf tijdens deze bijzondere workshop. Je leert wat TOS is en gaat kinderen met een TOS beter begrijpen. Je gaat zelf beleven hoe het is om niet uit je woorden te komen en hoe het kan voelen als je niet begrepen wordt. Dit zorgt voor meer begrip voor een kind met TOS en een beter inzicht in wat een kind met TOS nodig heeft om goed te kunnen functioneren."

Parallelsessies ronde 2

9. Taalontwikkelingsstoornissen bij het jonge kind 0-8 jaar

Zorg- en onderwijs gerelateerd

Door: Bernadette Sanders

Functie: Orthopedagoog

Organisatie: Smartonderwijs onderwijsbureau

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS

Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS

Professionals die werkzaam zijn binnen zorg en onderwijs die kennis op willen doen over TOS.

"Hoe kun je een TOS vroegtijdig signaleren?" Niet alleen op de peuterspeelzaal, bij het consultatiebureau en op school, maar ook thuis.

Wat is het belang van de samenwerking tussen ouders, onderwijs en de zorg?

Welke handelingsadviezen zijn er voor het jonge kind?

In de eerste zes jaren van de ontwikkeling van het kind, maken zij de grootste ontwikkelingssprongen, zeker op het gebied van de taalontwikkeling. Het kind bevindt zich dan in een taalgevoelige periode. Het is van groot belang om in deze periode een mogelijke TOS vroegtijdig te signaleren en dat start bij de signalering van rode vlaggen met betrekking tot de taalontwikkeling.

Wie is Bernadette:

Brede ervaring in het onderwijs, kleuterleidster, remedial teacher, leerkracht basisonderwijs, intern begeleider, adjunct directeur, ambulante begeleider cluster 2, orthopedagoog, poortwachter dyslexie en lezinggever.

10. De overstap tussen TOS en dyslexie

Zorg- en onderwijs gerelateerd

Door: Chantal Mailly

Functie: Logopedist en dyslexiespecialist

Organisatie: Groeischool | Logomedia

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS

Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS

Professionals die werkzaam zijn binnen zorg en onderwijs die kennis op willen doen over TOS.

TOS en dyslexie; wat is de overlap? TOS uit zich in de mondelinge taal, terwijl dyslexie te maken heeft met de schriftelijke taal. Uit onderzoek blijkt dat er een behoorlijke overlap is en dat dyslexie en TOS ook vaak samen voorkomen. Kinderen met TOS hebben namelijk 50% kans om ook dyslectisch te zijn. In deze presentatie leg ik je meer uit over de overlap, de verschillen en de punten waar je op mag letten bij de signalering en begeleiding.

Parallelsessies ronde 2

Wie is Chantal:

Vanaf mijn afstuderen, 20 jaar geleden, werk ik als logopedist en dyslexiebehandelaar. Naast mijn specialisatie in de dyslexie ben ik mij gaan verdiepen in taalontwikkelingsstoornissen en ontdekte ik de overlap tussen dyslexie en TOS.

11. Taal is niet vanzelfsprekend

Zorg- en onderwijs gerelateerd

Door: Mariëlle Vermeulen

Functie: TOS trainer

Organisatie: Gevoel bij taalontwikkelingsstoornis

Doelgroep: Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS
Professionals die werkzaam zijn binnen zorg en onderwijs die kennis op willen doen over TOS.

"Het leven met TOS is nog nooit zo helder onder woorden gebracht, Mariëlle Vermeulen neem jou mee in haar leven hoe het is om TOS te hebben. Veel professionals leren over het leven uit boeken, maar TOS is niet te leren, door dit verhaal begrijp je hoe het leven met TOS is. lieve ouders ik ben er ook voor jou! Dit verhaal laat je een toekomst gevoel zien, hoe moeilijk soms het leven ook is er bestaan ook mooie momenten.

Met dit verhaal wil ik jou zorgen afnemen en jou blik op de toekomst versterken. want lieve professionals en ouders jullie zijn de basis van het kind met TOS. Wij als ervaringsdeskundigen kunnen het verschil maken bij kinderen met een taal ontwikkelingsstoornis want wij weten hoe het leven in elkaar zit."

Wie is Marielle:

Vier jaar samen gewerkt met Constance visser, Spreker opleiding bij TEDX, HBO opleiding NLP practitioner en master afgerond.

&

Ervaringsverhaal

Zorg- en onderwijs gerelateerd

Door: Jessica Huttinga

Functie: Ervaringsdeskundige

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS
Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS
Professionals die werkzaam zijn binnen zorg en onderwijs die kennis op willen doen over TOS.

Parallelsessies ronde 2

In mijn presentatie geef ik een samenvatting van mijn levensloop o.a. de eerste kenmerken, onderzoeken, logopedie, cluster 2 onderwijs en hoe ik nu leef met de diagnose verbale ontwikkelingsdyspraxie in het dagelijks leven als volwassene.

12. Maximaal inclusief TOS-onderwijs in het voortgezet onderwijs

Onderwijs gerelateerd

Door: Erik Schraven

Functie: Directeur onderwijs Zuid-Nederland

Organisatie: Koninklijke Kentalis

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS

Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS

Uitleg over een vorm van inclusief onderwijs welke ingericht is in OSS (Kentalis Compas College) waarbij vso-leerlingen met TOS les krijgen binnen een reguliere setting voor VO. De lessen zijn veelal vormgegeven in reguliere klassen dus met reguliere leerlingen samen. Doel is om uiteindelijk het onderwijs maximaal inclusief aan te bieden waarbij we blijven voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de vso-leerlingen en deze tevens volledig gebruik kan maken van het aanbod van de reguliere setting. Hierdoor ontstaat de mogelijkheid om contacten te leggen met reguliere leerlingen (sociaal emotionele groei) en wordt een doorstroom naar mbo of werk versoepeld.

Wie is Erik:

25 jaar werkzaam binnen cluster 2, waarvan 10 jaar als docent, 14 jaar als leidinggevende directeur en 1 jaar als directeur onderwijs Zuid Nederland.

13. Meertaligheid & TOS

Onderwijs gerelateerd

Door: Brigitte Waelpoel Vogten

Functie: Ambulant Begeleider cluster 2 & Coördinator Anderstalige Nieuwkomers

Organisatie: Vitus- Zuid, Mgr. Hanssen

Doelgroep: Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS

Professionals die werkzaam zijn binnen zorg en onderwijs die kennis op willen doen over TOS.

In deze presentatie zal ik samen met de deelnemers trachten te komen tot een antwoord op de vraag: is er sprake van een taalontwikkelingsstoornis (TOS), of heeft dit meertalige kind een taalachterstand? We beschouwen het begrip meertaligheid; staan stil bij het proces van eerste en tweede taalverwerving; stappen in de valkuilen bij het signaleren en diagnosticeren van een TOS bij een meertalig kind, en stappen er ook weer uit!

Parallelsessies ronde 2

Aan de hand van voorbeelden en in interactie met elkaar vergelijken we de kenmerken van een TOS ten opzichte van een taalachterstand. Bovendien worden er praktische tips geboden, waar je de dag erna in je groep mee aan de slag kunt.

Wie is Brigitte:

Master Auditief beperkten en Master Expert in Nieuwkomersonderwijs (HU). In mijn werk als Ambulant begeleider Cluster 2, en als Coördinator Anderstalige Nieuwkomers bied ik ondersteuning en scholing aan ouders, leerlingen, schoolbesturen en schoolteams. Mijn specialismen liggen op het gebied van Tos & meertaligheid, taalontwikkeling, taalbeleid, interculturele communicatie. Meertaligheid en taal, daar ligt mijn passie!

14. Ontdek de kracht van ondersteunend tekenen bij TOS

Door: Pien van der Most

Zorg- en onderwijs gerelateerd

Functie: Trainer bij Ondersteunend tekenen bij TOS

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS

Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS

Professionals die werkzaam zijn binnen zorg en onderwijs die kennis op willen doen over TOS.

'Mondelinge taal verdwijnt zodra je het hebt uitgesproken'.

Stel jezelf eens voor dat het zo is bij jou. Wat een topsport moet je dan leveren.

Elke dag! Vanaf het moment dat je opstaat t/m het moment dat je naar bed gaat.

Thuis. Op je werk. Tijdens sport. Respect!!

In deze parallelsessie maak je kennis met ondersteunend tekenen (o.t). Visuele bakens in de dagelijkse zee van taal. Thuis en/of in jouw werk. In de 1:1, in groepjes en/of in de klas. 1 op de 20 kinderen heeft een taalontwikkelingsstoornis. Je geeft met o.t. een tool aan jouw kind en/of leerlingen met TOS (en jazeker ook los van TOS!) bij taal, emoties en in communicatie. Bij oa het verwerken van taal, het onthouden, het volgen, maar ook om makkelijker bij je (innerlijke) taal te kunnen. Bij kinderen en jongeren.

Ontdek dat je niet goed hoeft te tekenen. Kom achter de kracht van o.t., praktisch en met direct effect! Maak gebruik van het sterke visuele brein bij TOS. Ga diezelfde dag nog thuis en/of de volgende werkdag geïnspireerd aan de slag met o.t."

Wie is Pien:

Van origine logopedist met oa 14 jaar ervaring in het cluster2 onderwijs en 4 jaar als AB-er in het Passend Onderwijs. Beiden bij Kentalis. Sinds 1 december 2018 ben ik ondernemer: trainer in ondersteunend tekenen bij TOS.

Parallelsessies ronde 2

15. Verhalen vertellen met de verhaalvlecht

Zorg- en onderwijs gerelateerd

Door: Katja Daarnen

Functie: Logopedist en klinisch linguïst

Organisatie: Spraak & Taal Ambulatorium Kentalis Eindhoven

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS

Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS

Professionals die werkzaam zijn binnen zorg en onderwijs die kennis op willen doen over TOS.

De Verhaalvlecht helpt kinderen met TOS een verhaal beter te begrijpen of vertellen. Het geeft houvast en structuur. Een verhaal vertellen is moeilijk. Je moet daarvoor veel kunnen in taal: woorden kiezen, zinnen maken. Je moet van alles combineren. En je moet ook nog nadenken over wat je al verteld hebt en wat die ander weet over het verhaal. Het kind leert van de logopedist hoe je de Verhaalvlecht® kan gebruiken. Het geeft ook inzicht in de denkwereld van een ander persoon. Ouders en leerkrachten zien hoe ze het kind kunnen helpen bij het vertellen en begrijpen van verhalen.

Na deze workshop weet je waarom een verhaal vertellen lastig is voor een kind met TOS. Je weet waarvoor de Verhaalvlecht® gebruikt kan worden en hoe de Verhaalvlecht het kind helpt bij het vertellen van verhalen en begrijpen van teksten. En je weet hoe je zelf het kind kan helpen om een verhaal zo duidelijk mogelijk te vertellen."

Wie is Katja:

Opleiding Logopedie en Logopediewetenschap afgerond. Ruim 20 jaar ervaring: in de vrij vestiging, cluster 2-onderwijs bovenbouw en VSO, en nu al ruim 10 jaar bij het Ambulatorium werkzaam. Cursus Story Grammar Marker van de ontwikkelaar in Amerika gevolgd en ik geef nog verschillende andere cursussen, ook samen met collega's.

16. TOS beleving

Let op: de TOS beleving wordt alleen live op locatie verzorgd en is niet online te volgen

Zorg- en onderwijs gerelateerd

Door: Mariska van Densen

Functie: Logopedist TOS 5+

Organisatie: Koninklijke Kentalis
&

Door: Sandra Lamers

Functie: Logopedist TOS 5+

Doelgroep: Ouders van kinderen met een TOS

Professionals die werken met kinderen/jongeren met een TOS

Professionals die werkzaam zijn binnen zorg en onderwijs die kennis op willen doen over TOS.

Parallelsessies ronde 2

Hoe is het om een taalontwikkelingsstoornis (TOS) te hebben? Ervaar het zelf tijdens deze bijzondere workshop. Je leert wat TOS is en gaat kinderen met een TOS beter begrijpen. Je gaat zelf beleven hoe het is om niet uit je woorden te komen en hoe het kan voelen als je niet begrepen wordt. Dit zorgt voor meer begrip voor een kind met TOS en een beter inzicht in wat een kind met TOS nodig heeft om goed te kunnen functioneren."

Praktische informatie

Hybride TOS congres: op locatie of online te volgen

Het fysieke congres wordt gehouden in:

Cultureel centrum 'de Bogerd'

Van Heemstraweg 53

6651 KH in Druten

Daarnaast is er de mogelijkheid om het congres grotendeels online te volgen.

Accreditatie:

Accreditatie is aangevraagd bij de NVLF, NVO/NIP en SKJ.

Kosten:

Er zijn verschillende toegangstickets verkrijgbaar voor dit congres:

Voor een ouder van een kind met TOS bedraagt de toegangsprijs:

- Live 50 euro p.p.
- Online 40 euro p.p.

(een controlevraag is een onderdeel van de registratieprocedure)

Voor professionals die informatie op willen doen over- of werken met kinderen met een TOS bedraagt de toegangsprijs:

- Live 185 euro p.p.
- Online: 145 euro p.p.

Voor een voltijd student bedraagt de toegangsprijs:

- Live 50 euro p.p.
- Online 40 euro p.p.

(een controlevraag is een onderdeel van de registratieprocedure)

Aanmelden:

Wil jij meer weten over TOS? De kenmerken, de signalering en behandeling?

Wil je vooral weten hoe je hier direct praktisch mee aan de slag kunt?

Dan is dit hét congres voor jou.

Aanmelden is mogelijk **tot uiterlijk 8 februari 2022**. Uiterlijk 9 februari ontvang je meer informatie over dit congres.

Aanmelden kan via www.tos-centraal.nl

Vragen:

Heb je vragen en/of opmerkingen, mail dan naar: info@Tos-Centraal.nl

Organisatie van dit congres is in handen van de stichting TOSCentraal.